

Model Question Paper - I with effect from 2021 (CBCS Scheme)

USN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

First Semester ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ Degree Examination

Subject Title : “ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕನ್ನಡ - 21KSK19”

TIME: 03 Hours

Max. Marks: 100

- ಸೂಚನೆಗಳು:
1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ 10 ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ 05 ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
 2. ಉತ್ತರಿಸುವಾಗ ಪ್ರತಿ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಒಂದು ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

Module -1			Marks
Q.01	a	ಸರ್ವ ಧರ್ಮಸಮದೃಷ್ಟಿ ಎಂದರೇನು?	5
	b	ವೀರಗಲ್ಲು ಮತ್ತು ಸಿಡಿತಲೆ ಗಲ್ಲುಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?	5
	c	ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣದ ಪೂರ್ವ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಜಿ ವೆಂಕಟಸುಬ್ಬಯ್ಯನವರು ತಮ್ಮ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ?	10
OR			
Q.02	a	ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಏನು?	5
	b	ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯು ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ?	5
	c	ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಮತ್ತು ಜನಪ್ರಿಯ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಯಾವುವು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.	10
Module-2			
Q. 03	a	ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ವಚನಕಾರರುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	5
	b	ಪುರಂದರ ದಾಸರು ಬರೆದಿರುವ ಅದರಿದೇನು ಫಲ ಇದರಿದೇನು ಪಲ ಈ ಕೀರ್ತನೆಯ ಮೂಲ ಆಶಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.	5

	c	ತತ್ವ ಪದಗಳು ಎಂದರೇನು? ಸಂತ ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫರ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.	10
OR			
Q.04	a	ಜಾನಪದ ಗೀತೆ ಬೀಸುವ ಪದ ಈ ಗೀತೆಯ ಆಶಯವೇನು?	5
	b	ಕನಕದಾಸರು ಬರೆದಿರುವ ತಲ್ಲಣಿಸಿದರು ಕಂಡ್ಯ ತಾಳು ಮನವೇ ಕೀರ್ತನೆಯ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ?	5
	c	ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಒಟ್ಟಾರೆ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಮತ್ತು ಮೂಲ ಆಶಯವನ್ನು ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ವಚನಗಳಿಗೆ ಕುರಿತಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.	10
Module-3			
Q. 05	a	ಗೌರವಿಸು ಜೀವನವ, ಗೌರವಿಸು ಚೇತನವ ಈ ಪದ್ಯದ ಮೂಲ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ತಾತ್ಪರ್ಯ ಏನು?	10
	b	ಕುರುಡು ಕಾಂಚಾಣ ಕವಿತೆಯ ಆಶಯವೇನು?	5
	c	ಹೊಸ ಚಿಗುರು ಹಳೆ ಬೇರು ಕೂಡಿರಲು ಮರ ಸೊಬಗು ಈ ಪದ್ಯದ ತಾತ್ಪರ್ಯವೇನು?	5
OR			
Q. 06	a	ಯುವಪೀಳಿಗೆಗೆ ಕವಿ ಕುವೆಂಪುರವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂದೇಶ ಯಾವುವುಗಳು?	5
	b	ಗಂಡನು ಜೊತೆಗೆ ಇಲ್ಲದ ಬದುಕು ಬರೀ ಕಾಗದ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಹೆಂಡತಿಯು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾಳೆ?	5

	c	ಹುಟ್ಟು ಮತ್ತು ಸಾವಿನ ಮಧ್ಯದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ?	10
Module-4			
Q. 07	a	ಸರ್ ಎಂ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜನರಿಗೆ ಅನ್ನ ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿ ಅವತಾರ ಪುರುಷನಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರು ಈ ಮಾತನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.	5
	b	ನಾಜೂಕಿನ ಕ್ರೌರ್ಯ ಉಪಭೋಗ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ನಿರ್ಮಾನುಷ್ಠಿತದ ಅರಿವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಯುಗಾದಿ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ?	10
	c	ಮೇಘಾನೆ ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಕುಣಬಿ ಜನಾಂಗಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಕುಣಬಿ ಜನಾಂಗಕ್ಕೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?	5
OR			
Q. 08	a	“ಯುಗಾದಿ” ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಂದಾಗಿ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿರುವ ಹಿರಿಯ ಜೀವಿಯೊಬ್ಬನ ಅಸಹಾಯಕತೆಯ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ?	10
	b	“ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ ಇಲ್ಲದ ಭಾಷಣ ಅನರ್ಥವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ”. ಈ ಮಾತನ್ನು ಲೇಖಕರು ಯಾವ ನಿದರ್ಶನಗಳ ಮುಖಾಂತರ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ?	5
	c	ಆಧುನಿಕತೆಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದಾಗಿ ಮೇಘಾನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಕುಣಬಿ ಜನಾಂಗದ ಮೇಲಾಗಿರುವ ಧನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಋಣಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.	5
Module-5			

Q. 09	a	ಕರಕುಶಲ ಕಲೆಗಳ ಆದಾಯದಿಂದ ಉತ್ತಮ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಅಮೆರಿಕ ದ ಪ್ರದೇಶವೊಂದರ ಜನಾಂಗದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.	10
	b	ನಿಮ್ಮ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿಷಯಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಮುಖ ಮೂವತ್ತಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಪದಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಬರೆಯುವುದು.	5
	c	ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಐದು ದಿನಗಳ ರಜೆಯನ್ನು ಕೋರಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	5
OR			
Q. 10	a	ಕನ್ನಡದ ಟೈಪಿಂಗ್ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. ಕನ್ನಡ ಟೈಪಿಂಗ್ ಮಾಡಲು ಇರುವ ಸರಳ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	5
	b	ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಕರಕುಶಲ ಕಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಉಂಟಾದವು?	5
	c	ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಕಚೇರಿ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ 25 ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜಿನ ನಿಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ 10 ಪದಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.	5

Table showing the Bloom's Taxonomy Level, Course Outcome and Program Outcome				
Question		Bloom's Taxonomy Level attached	Course Outcome	Program Outcome
Q.1	(a)	3	1	6
	(b)	2	2	8
	(c)	4	1	6
Q.2	(a)	3	1	6
	(b)	2	2	8
	(c)	4	1	6
Q.3	(a)	3	1	6
	(b)	2	2	8
	(c)	4	1	6
Q.4	(a)	3	1	6
	(b)	2	2	8

	(c)	4	1	6
Q.5	(a)	3	1	6
	(b)	2	2	8
	(c)	4	1	6
Q.6	(a)	3	1	6
	(b)	2	2	8
	(c)	4	1	6
Q.7	(a)	3	1	6
	(b)	2	2	8
	(c)	4	1	6
Q.8	(a)	3	1	6
	(b)	2	2	8
	(c)	4	1	6
Q.9	(a)	3	1	6
	(b)	2	2	8
	(c)	4	1	6
Q.10	(a)	3	1	6
	(b)	2	2	8
	(c)	4	1	6
Lower order thinking skills				
Bloom's Taxonom y Levels	Remembering(2 knowledge):4	Understanding 3 Comprehension): 5	Applying (Application):5	
	Higher order thinking skills			
	Analyzing (Analysis): 4	Valuating (Evaluation): 4	Creating (Synthesis): 3	